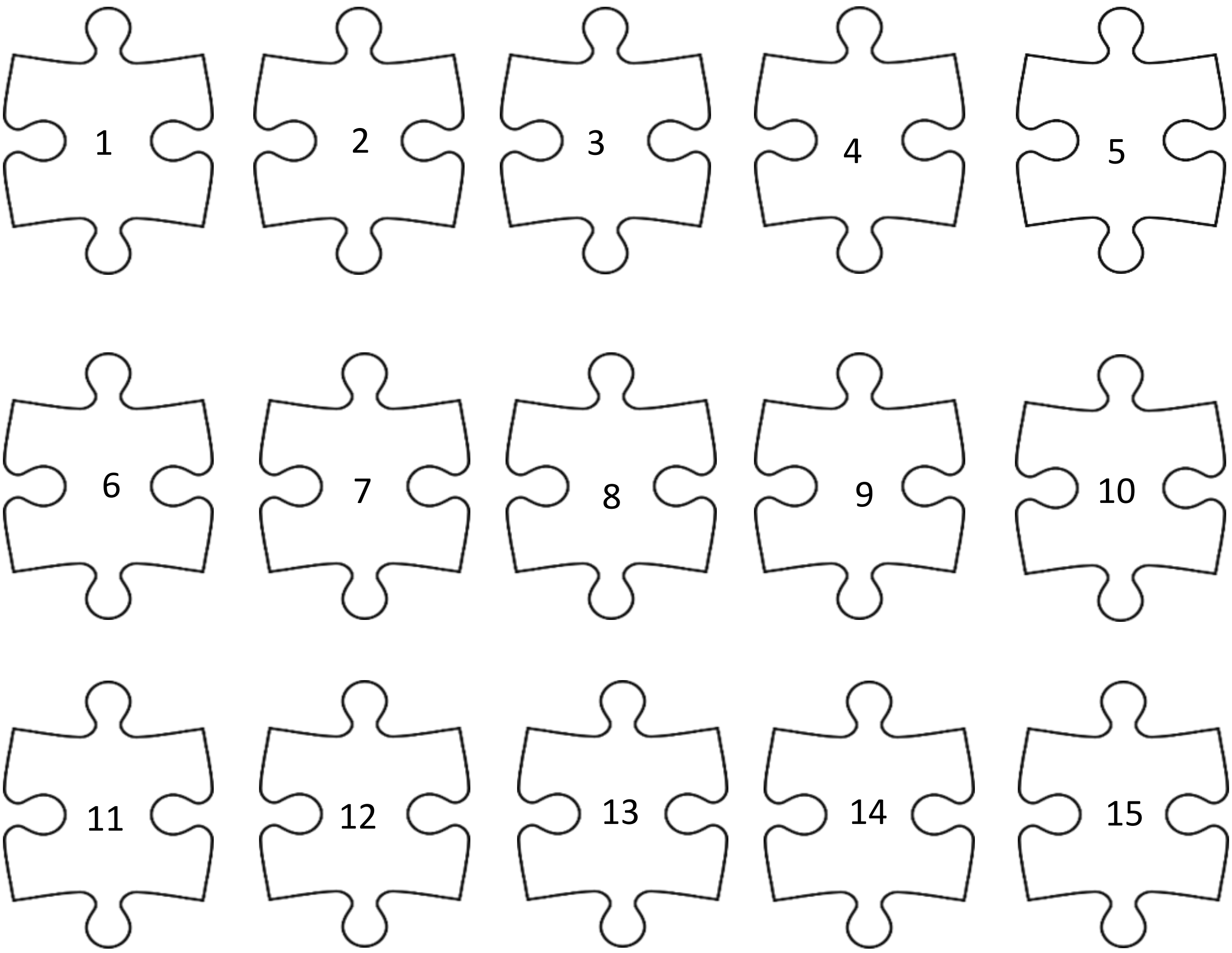
Aktiwiteit 1

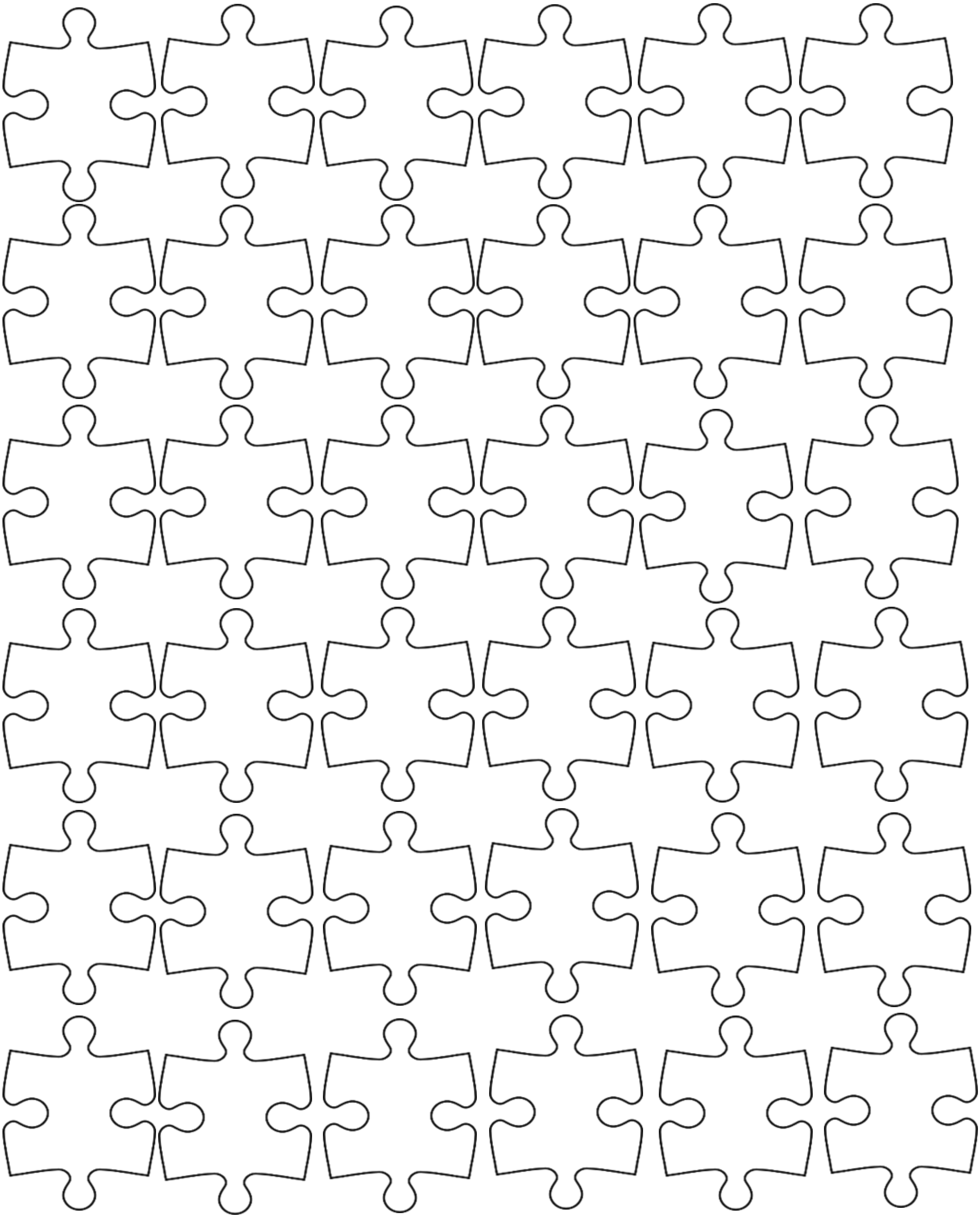
1.1 Vir hierdie aktiwiteit is daar drie leerders nodig in ‘n groep. Elke leerder moet ‘n taak voltooi.

1.1.1 **Leerder 1**: Teken die aantal kolletjies vir die getal binne die legkaart en sit die nuwe legkaartstuk aan die regterkant van die oorspronklike legkaartstuk.

1.1.2 **Leerder 2:** Teken die aantal kolletjies vir 1 **minder** as die getal binne die legkaart, en sit die nuwe legkaartstuk bo die oorspronklike legkaartstuk.

1.1.3 **Leerder 3:** Teken die aantal kolletjies vir 1 **meer** as die getal binne die legkaart, en sit die nuwe legkaartstuk onder die oorspronklike legkaartstuk.





1.2 Vir hierdie aktiwiteit kan die legkaartstukke van aktiwiteit 1.1 gebruik word.
Hier moet die leerders stukke 1 tot 15 gebruik om die volgende taak te voltooi. Hierdie is ook 'n groeps taak.

1.2.1 **Groep 1:** Begin met legkaartstuk 5 en voltooi die stukke tot 12, deur die stukke in mekaar te pas.

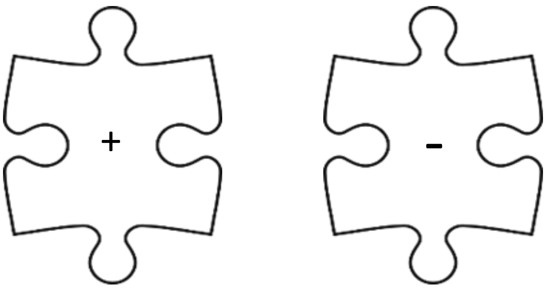
1.2.2 **Groep 2:** Begin met legkaartstuk 7 en tel terug na 1deur die stukke in mekaar te pas.

1.2.3 **Groep3:** Begin met legkaartstuk 10 en voltooi die stukke tot 15, deur die stukke in mekaar te pas.

1.2.4 **Groep 4:** Begin met legkaartstuk 1 en tel net elke 2de getal en gebruik daardie legkaartstuk om die stukke in mekaar te pas tot by 15.

1.2.5 **Groep 5:** Begin by legkaartstuk 3 en tel elke 3de getal en gebruik die regte legkaartstukke tot 15 en pas die stukke in mekaar.

1.3 Gebruik die legkaart stukke om op te tel en af te trek. Vir elke korrekte antwoord kry die leerder 'n punt. Sodra die leerder 'n verkeerde antwoord gee kry 'n volgende leerder 'n beurt totdat almal 'n kans gehad het. Die leerder met die meeste punte, wen. Indien daar meer as een leerder is met dieselfde punt moet hulle weer 'n beurt kry totdat daar slegs een wenner is.



Aktiwiteit 2

2.1 Trek die nommers van 1 tot 20 in volgorde, en kleur die prentjie in.

2.2 Watter tipe insek is in die prentjie?

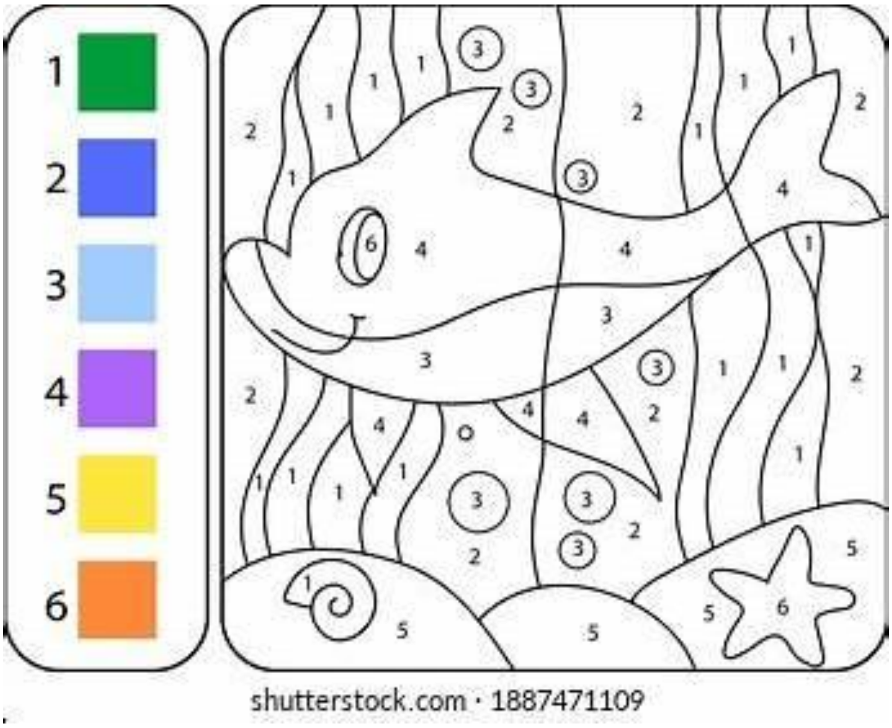
2.3 Watter getal is na 13?

2.4 Watter getal is voor 18?

2.5 Tel 6 en 7 bymekaar en gee die antwoord.

Aktiwiteit 3

Kleur die prentjie in volgens die nommers en kleure wat gegee word.



3.1 Watter tipe seedier is die?

3.2 Watter kleur is nommer 5?

3.3 Tel 6 en 4 bymekaar en skryf die antwoord neer.

3.4 Trek 5 en 2 van mekaar af. Wat is die antwoord?

3.5 Hoeveel nommer 3's is daar in die prentjie?

3.6 Watter kleur moet nommer 3 ingekleur word?

3.7 Watter nommer in die prentjie is die meeste?

Aktiwiteit 4

Pas die nommer by die hoeveelheid prentjies deur reguit lyne te trek na die regte antwoord.

	1
	5
	3
	7
	2
	4
	6
	8

Aktiwiteit 5

5.1 Skryf die getalle wat nie daar is nie, in die spasies wat oop gelos is.

5.1.1

	1	2		4	5			8	

5.1.2

	10	11	12			15		17	

5.1.3

	2	4	6			12	14		18

5.1.4

	20	19		17		15		13	

5.2 Gebruik die woorde **langer as** of **korter as**, om die volgende prentjies te beskryf.

5.2.1

is ……………….....as

5.2.2

is …………………..as

5.2.3

is ……………………as

5.2.4

is ……………………..as

Aktiwiteit 6

6.1 Tel die getalle op en skryf die antwoorde neer. Gebruik 'n teller on die antwoord te kry

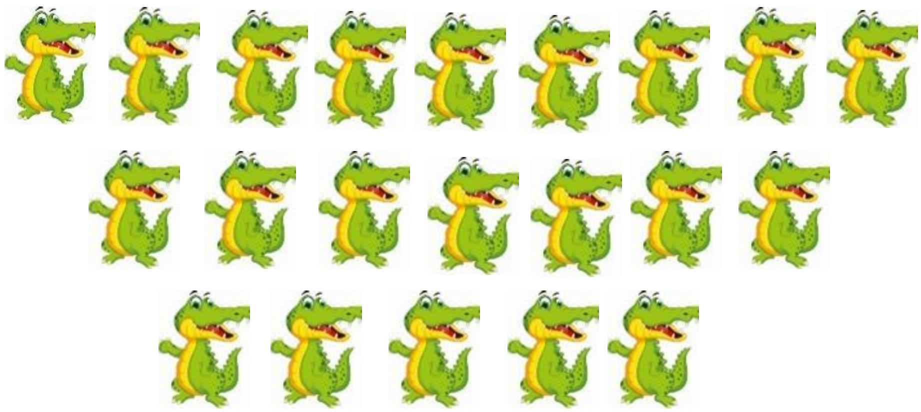
a) 5 + 4 =
b) 6 + 2 =
c) 3 + 6 + 1 =
d) 8 + 2 =
e) 5 + 3 =
f) 4+ 4 =
g) 3 + 2 + 5 =
h) 7 + 3 =
i) 5 + 2 + 1 =
j) 3 + 5 + 2=
k) 9 + 1 =
l) 7 + 1 =
m) 4 + 2 + 3 =

6.2 Trek die getalle van mekaar af en skryf die antwoorde neer. Gebruik 'n teller om die antwoord te kry.

a) 9 – 3 =
b) 10 – 5 =
c) 7 – 6 =
d) 15 – 8 =
e) 12 – 6 =
f) 14 – 4 =
g) 8 – 6 =
h) 7 – 3 =
i) 13 – 5 =
j) 16 – 4 =
k) 8 – 7 =
l) 8 – 2 =

6.3 Gee die antwoorde vir die vrae wat volg.

a) Maak groepies van 3. Hoeveel groepies is daar?



b) Maak groepies van 5. Hoeveel groepies is daar?

c) Maak groepies van 4. Hoeveel groepies is daar?

6.4 Gee die antwoorde vir die vrae wat volg.

a) Maak groepies van3.

b) Hoeveel groepies is daar?

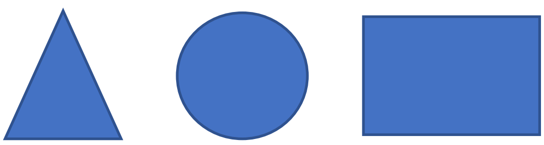
c) Is daar enige diere oor wat nie in 'n groepie is nie?

d) Hoeveel prentjies kort om nog 'n groepie van 3 te maak?

e) Hoeveel van die prentjies kan jy weg vat, sodat daar presies genoeg is om 'n volle groepie 3 te maak?

f) Hoeveel kameelperde was daar altesaam?

6.5 Herhaal die patroon hieronder 3 keer.

a) 

b) Gee die name van die vorms in die patroon.

6.6 Gebruik die vorms hier bo en maak twee nuwe patrone.